**Дата:** 30.03.2022 **Урок:** українська мова **Клас:** 4 – Б (І група)

**Тема.** ***ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМ «ДІЄСЛОВО» І «ПРИСЛІВНИК». СПИСУВАННЯ ІЗ ЗАВДАННЯМИ.***

**Мета:** перевірити орфографічну грамотність учнів, швидкість письма, культуру оформлення роботи, поєднання літер, нахилу, розміру, форми; розвивати уважність, спостережливість; виховувати охайність.

**Конспект уроку**

**I. Організаційний момент**

**IІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**IІІ. Виконання діагностувальної роботи. Списування із завданнями.**

**1. Списування.**

- Спиши текст, вставляючи потрібні букви на місці пропущених орфограм.

***Тридцяте березня***

***Діагностувальна робота***

***Списування***

***Первісний степ***

*Бе(з,с)межний, ро(з,с)дольний степ пролягає на півдні (У,у)країни. У м\_нулому вся ця в\_л\_чезна рівнина була вкрита ст\_повим різнотрав’ям, сивою ков\_лою. (На)весні вона яскріла різнобарвними квітами. Трави були такими в\_сокими, що в них (з)головою ховалися вершники. У синьому небі ширяли орли, шуліки, зал\_валися піснями жайворонки. Вовки, л\_сиці полювали на зайців, ховрашків, тушканчиків. Куточок цього первісного степу зараз у заповіднику «Асканія-Нова».*

**2. Мовні завдання**

***1) Встав пропущені букви у закінченнях дієслів.***

Співа…мо, бач..ш, виход..те, пиш..мо, воз..те, раді…ш.

***2) Спиши речення. Підкресли дієслова. Визнач час і число.***

Проросла на галявині маленька ромашка. Навколо високі трави стоять. Хто ж ромашці усміхнеться?

***3) До дієслів неозначеної форми добери форми минулого, теперішнього і майбутнього часу.***

Малювати - …, …., … .

***4) Визнач рід дієслів минулого часу.***

Настала весна, пригріло сонечко, подував вітерець, задзюрчали струмки.

**IV. Підсумок уроку**

— Як ви оцінюєте свою роботу?

— Чи є у ній певні недоліки?

***Роботи надішли на Human***